

ЗМІСТ

1. Передмова	3
2. Матеріали для книжок: <i>Dan and Pat</i> та <i>A Camping Holiday</i>	7
3. Історія 1. <i>Dan and Pat</i>	13
4. Історія 2. <i>Camping Holiday</i>	14
5. Матеріали для книжок: <i>Digging</i> та <i>Tim's Film</i>	15
6. Історія 3. <i>Digging</i>	21
7. Історія 4. <i>Tim's film</i>	22
8. Матеріали для книжок: <i>The Fog</i> та <i>Home Alone</i>	23
9. Історія 5. <i>The Fog</i>	29
10. Історія 6. <i>Home Alone</i>	30
11. Персонажі історій	31
12. Матеріали для книжок: <i>Help! Help!</i> та <i>Bess</i>	33
13. Історія 7. <i>Help! Help!</i>	39
14. Історія 8. <i>Bess</i>	40
15. Матеріали для книжок: <i>Tim's birthday</i> та <i>A Little Bug</i>	41
16. Історія 9. <i>Tim's birthday</i>	47
17. Історія 10. <i>A Little Bug</i>	48
18. Матеріали для книжок: <i>Dan's House</i> та <i>Cath's Bag</i>	49
19. Історія 11. <i>Dan's House</i>	55
20. Історія 12. <i>Cath's Bag</i>	56
21. Тексти історій	57
22. Посилання	58

ПЕРЕДМОВА

для вчителів, вихователів та батьків

Про навчально-методичний комплекс Phonics

Phonics - навчально-методичний комплекс для дітей віком від 5 до 11 років (дошкільників та учнів 1-4 класів), що призначений для інтегрованого навчання техніки читання та письма за змішаним звуковим аналітико-синтетичним методом (англомовний аналог цього методу - метод Phonics).

Phonics 1 - навчально-методичний комплекс для учнів перших класів (6-7 років) для інтегрованого навчання техніки читання та письма за змішаним звуковим аналітико-синтетичним методом.

Phonics 1. Super Reading Book - навчальний посібник для учнів перших класів (6-7 років), що містить низку оповідань (12 історій) для навчання читання і зокрема - техніки читання.

Перед використанням даного посібника, вчителю **варто ознайомитися** із науковим обґрунтуванням цього навчального комплексу, особливостями навчання за змішаним звуковим аналітико-синтетичним методом (метод Phonics) та методичними рекомендаціями з метою ефективного навчання читання за цим навчальним комплексом.

Наукове обґрунтування:

Укладання навчально-методичного комплексу Phonics 1 було практичною частиною дисертаційного дослідження “Формування англомовної компетенції в техніці читання в учнів початкової школи”.

Наукові статті, які додатково розкривають особливості навчання за навчально-методичним комплексом Phonics, подано у кінці цього посібника.

Для кого призначений цей посібник

Укладаючи низку з 12 історій-оповідань, автор мав на меті навчання учнів перших класів (6-7 років), хоча, за деяких умов, за цими історіями можливо навчати дітей більш молодшого або старшого віку.

Посібник розрахований на навчання протягом цілого навчального року за умови проведення занять три рази на тиждень по 35 хвилин. Використовувати можливо як додатковий компонент до основного підручника.

Залежно від складності навчального матеріалу, успішності групи учнів та долучення додаткових годин, можливо використовувати або увесь навчальний матеріал цього посібника, або пропускати деякі оповідання.

Метод навчання техніки читання та техніки письма

У Phonics використовується метод навчання за змішаним звуковим аналітико-синтетичним методом (метод Phonics). За методом цілих слів першокласники мають вивчити всього 6 слів: *the, no, go, to, are, what*. Проте, безпосередньо для історій додатково було використано ще 4 слова: *oh, there, catch, house*.

Рідна мова

Першокласники приходять до школи у віці 6 років та весь перший рік навчаються читати та писати рідною мовою, тому в процесі оволодіння навичками читання англійською мовою у 1 класі відсутня можливість здійснювати позитивний перенос на англійське читання. Тому у посібнику Phonics узгоджено навчання читання рідною та іноземною, а аналогічні процеси в рідній мові не випереджуються.

Одночасно, під час навчання грамоти (рідна мова), першокласники навчаються читати за сучасною модифікацією методу Ушинського (змішаний звуковий аналітико-синтетичний метод). З огляду на це, навчання техніки читання за методом Phonics, який також є змішаним звуковим аналітико-синтетичним методом, є гарним рішенням, оскільки оволодіння технікою читання буде схожим за характером і проходитиме однакові етапи в процесі формування.

Історія створення низки оповідань за методом Phonics

Вимоги Програми з іноземних мов передбачають, що першокласники у кінці навчального року мають розрізняти літери алфавіту, а також слова, словосполучення та короткі фрази. Проте, зважаючи на комунікативну мету навчання, оволодіння читанням має відбуватися також і на рівні текстів. Тому було досліджено автентичні та адаптовані тексти інших авторів (іноземних та вітчизняних), які розробляли початкові матеріали для оволодіння навичками читання. Найбільше уваги були приділено серії книжок Oxford Reading Tree.

Після дослідження було зроблено висновок, що жодна вже створена система оповідань не може бути автоматично перенесена в умови навчання сучасних українських першокласників. Саме тому виникла необхідність створити оповідання, які б відповідали усім вимогам.

В укладених навчальних текстах було використано лише той граматичний та лексичний матеріал, який вивчали першокласники, при цьому обсяг текстів - від 23 слів (у першій історії) до 60 слів (в останній історії), а за загальним виглядом ці історії більше нагадують комікси, бо кожне речення супроводжується малюнком.

Враховуючи те, що оповідання мають бути цікавими за тематикою, головними персонажами є юнак 20-22 років на ім'я Деніел (Dan) та його кішка Патрісія (Pat). Персонажі були створені художниками-аніматорами (Шастова С.Е. та Григоренко В.Ю.) на основі малюнків семирічної дитини (Шастова С.Е.).

Переваги використання чорно-білих ілюстрацій досліджено під час опитування понад 600 учнів 5-11 років, а висновки подано у наукових публікаціях.