

**В. І. Воскобойник, О. В. Сільчук**

**Англійська мова  
для спеціалістів  
у сфері харчових технологій**

**English for  
Food Technology  
Specialists**

**Навчальний посібник для студентів  
закладів вищої освіти**

Київ  
Видавництво Ліра-К  
2022

УДК 811.111:378 (477)

В76

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Полтавської державної аграрної академії  
(протокол № 22 від 18 травня 2021 року)*

**Рецензенти:**

**Зацний Ю. А.** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Запорізького національного університету

**Кобзар О. І.** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри ділової іноземної мови ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

**Тагільцева Я. М.** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавської державної аграрної академії

**Воскобойник В. І., Сільчук О. В.**

**В76**

Англійська мова для спеціалістів у сфері харчових технологій : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 268 с.

ISBN 978-617-520-206-7

Мета навчального посібника – формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі харчових технологій та переробки сільськогосподарської продукції для забезпечення усного та письмового англомовного спілкування у професійній сфері.

Навчальний посібник складається з 12 розділів, які сприяють розвитку мовленнєвих навичок студентів у чотирьох видах діяльності (говорінні, читанні, аудіюванні та письмі), граматичного довідника та глосарію термінів. Оригінальні тексти мають професійно орієнтований характер, що забезпечує збагачення словникового запасу майбутніх технологів фаховою англомовною лексикою та формування культури їх професійного мовлення. Запропонована система вправ до розділів допоможе студентам ефективно засвоїти необхідні знання та виробити стійкі навички професійної англомовної комунікації. До навчального посібника додається аудіодиск з записами текстів для аудіювання.

**УДК 811.111:378 (477)**

**ISBN 978-617-520-206-7**

© Воскобойник В. І., Сільчук О. В., 2022

© Видавництво Ліра-К, 2022

# ЗМІСТ

<b>Передмова</b> .....	<b>7</b>
<b>Unit 1. Personal profile</b> .....	<b>9</b>
Active vocabulary .....	9
Vocabulary practice .....	12
Reading: Ann Kovalenko's personal profile.....	13
Speaking .....	16
Grammar: The possessive case of the noun. The verb <i>to be</i> . Have and have got. Indefinite tenses. Types of questions .....	18
Listening .....	21
Study skills: Greetings .....	22
Writing: Résumé .....	23
<b>Unit 2. Food technology</b> .....	<b>26</b>
Active vocabulary .....	26
Vocabulary practice .....	28
Reading: Food technology .....	30
Speaking .....	33
Grammar: The article. The plural form of the noun. Continuous tenses. Present continuous and present indefinite .....	34
Listening .....	37
Study skills: Job interviewing .....	38
Writing: Thank you letter.....	40
<b>Progress check 1</b> .....	<b>42</b>
<b>Unit 3. Food and meals in Ukraine</b> .....	<b>45</b>
Active vocabulary.....	45
Vocabulary practice .....	47
Reading: Food and meals in Ukraine .....	49
Speaking .....	52
Grammar: Structure <i>There is/ There are</i> . The pronoun. ....	53
Listening .....	56
Study skills: At the restaurant .....	57
Writing: Informal letter.....	59
<b>Unit 4. Methods of cooking</b> .....	<b>62</b>
Active vocabulary .....	62

Vocabulary practice .....	64
Reading: Methods of cooking .....	65
Speaking .....	70
Grammar: Structure It is. The numeral. The adjective. Degrees of comparison. Structure <i>as ... as</i> . Adjectives and adverbs.....	71
Listening .....	74
Study skills: Selling and buying goods .....	75
Writing: Essay .....	76
<b>Progress check 2 .....</b>	<b>81</b>
<b>Unit 5. Food processing .....</b>	<b>81</b>
Active vocabulary .....	81
Vocabulary practice .....	82
Reading: Food processing .....	84
Speaking .....	89
Grammar: Modal verbs <i>must, should</i> and the equivalent <i>have to</i> .	
Ways of expressing future activity. ....	90
Listening .....	93
Study skills: Telephone communication .....	94
Writing: Business letter .....	97
<b>Unit 6. Food and health .....</b>	<b>99</b>
Active vocabulary.....	99
Vocabulary practice .....	100
Reading: Four Basic Food Groups and nutrients.....	102
Speaking .....	104
Grammar: Modal verbs <i>can, may</i> and the equivalent <i>be able to</i> .	
Perfect tenses. Present perfect and past indefinite .....	107
Listening .....	110
Study skills: Presentation .....	111
Writing: E-mail .....	114
<b>Progress check 3 .....</b>	<b>116</b>
<b>Unit 7. Fruit .....</b>	<b>120</b>
Active vocabulary .....	120
Vocabulary practice .....	121
Reading: Fruit .....	123
Speaking .....	126
Grammar: Passive voice .....	128
Listening .....	130

Study skills: Arranging a meeting on the phone .....	131
Writing: Letter of enquiry .....	132
<b>Unit 8. Vegetables .....</b>	<b>134</b>
Active vocabulary .....	134
Vocabulary practice .....	136
Reading: Vegetables .....	138
Speaking .....	141
Grammar: Suffixation.....	143
Listening .....	144
Study skills: At the doctor .....	146
Writing: Sales leaflet .....	148
<b>Progress check 4 .....</b>	<b>149</b>
<b>Unit 9. Bakery goods .....</b>	<b>152</b>
Active vocabulary .....	152
Vocabulary practice .....	154
Reading: Baked goods .....	156
Speaking .....	159
Grammar: Prefixation. Composition.....	161
Listening .....	163
Study skills: Asking the way.....	164
Writing: Notice .....	166
<b>Unit 10. Milk and dairy products .....</b>	<b>167</b>
Active vocabulary .....	167
Vocabulary practice .....	169
Reading: Milk and dairy products .....	170
Speaking .....	173
Grammar: The proposition. Phrasal verbs.....	174
Listening .....	176
Study skills: Making a summary .....	177
Writing: Summary .....	180
<b>Progress check 5 .....</b>	<b>182</b>
<b>Unit 11. Meat, poultry and fish .....</b>	<b>186</b>
Active vocabulary .....	186
Vocabulary practice .....	189
Reading: Meat, poultry and fish .....	190
Speaking .....	193

Grammar: Conditionals .....	195
Listening .....	197
Study skills: At the hotel .....	198
Writing: Registration card .....	199
<b>Unit 12. Methods of food preservation .....</b>	<b>200</b>
Active vocabulary .....	200
Vocabulary practice .....	201
Reading: Food preservation .....	203
Speaking .....	206
Grammar: Non-finite forms of the verb: the infinitive, the gerund, the participle.....	207
Listening .....	210
Study skills: Problem-solving at the meeting.....	211
Writing: Report.....	212
<b>Progress check 6 .....</b>	<b>214</b>
<b>Grammar references .....</b>	<b>218</b>
<b>Glossary .....</b>	<b>245</b>
<b>Listening scripts .....</b>	<b>253</b>
<b>Literature .....</b>	<b>264</b>
<b>QR-link .....</b>	<b>265</b>

## ПЕРЕДМОВА

Сучасні процеси глобалізації та інтеграція України у світовий освітній та економічний простори зумовлюють необхідність підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-технологів. Тому одним із найактуальніших питань у сфері професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері харчових технологій та переробки сільськогосподарської продукції є формування уміння ефективно спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі.

Основною метою навчального посібника є формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі харчових технологій для забезпечення усного та письмового англомовного спілкування у професійній сфері.

Навчальний посібник складається з таких структурних елементів: передмови, 12 тематичних розділів, граматичного довідника, глосарію англомовних термінів, текстів для аудіювання, списку літератури.

У навчальному посібнику представлено 12 розділів, а саме: «Я і моє оточення», «Харчові технології», «Їжа та харчування в Україні», «Методи приготування їжі», «Переробка продуктів харчування», «Їжа та здоров'я», «Фрукти», «Овочі», «Хлібобулочні вироби», «Молоко та молочні продукти», «М'ясо, птиця та риба», «Методи зберігання продуктів харчування». Кожен розділ містить такі структурні компоненти:

- активний словник слів і термінів за темою кожного розділу;
- лексичні вправи, спрямовані на засвоєння студентами активної лексики;
- текст та вправи, що мають на меті перевірку розуміння прочитаного та формування навичок читання;
- вправи та ситуативні завдання, метою яких є розвиток навичок професійного монологічного та діалогічного спілкування;
- граматичні вправи для закріплення граматичного матеріалу відповідно до теми розділу;
- завдання, спрямовані на розвиток навичок аудіювання на базі професійно орієнтованих текстів;
- словник розмовної лексики та комунікативні завдання для формування навичок повсякденного та професійного

спілкування в ресторані, готелі, магазині, незнайомому місті, у лікаря, під час відпочинку, на зборах тощо;

– завдання для закріплення навичок ділового письмового спілкування, після виконання яких студенти зможуть написати резюме, лист-подяку, особистий та діловий лист, есе, електронне повідомлення, лист-запит, оголошення, анотацію, звіт, заповнити реєстраційну карту в готелі та створити рекламну листівку.

Виклад матеріалу в розділах дає змогу вивчати теми в довільному порядку, починаючи з трьох базових розділів.

Наприкінці другого, четвертого, шостого, восьмого, десятого, дванадцятого розділів розміщені контрольні тестові завдання, спрямовані на перевірку рівня сформованості мовленнєвих навичок студентів та володіння граматичним і лексичним матеріалом.

Автори бажають майбутнім інженерам-технологам натхнення, наполегливості та успіхів в оволодінні англійською мовою для професійного спілкування!

Для студентів, аспірантів технологічних спеціальностей, а також усіх, хто працює у сфері харчових технологій та переробки сільськогосподарської продукції.

*Автори висловлюють щире подяку доктору філософії, доктору наук з бізнес адміністрування Гордонського університету професору Джефрі Д. Хайду (США) та маркетологу компанії BrandBizVideo Максу Теслі (США), які допомогли у підготовці текстів для аудіювання.*



## UNIT 1 PERSONAL PROFILE



**“Renew yourself completely each day; do it again, and again, and forever again.”**  
*(Chinese inscription cited by Thoreau in Walden)*

### Active vocabulary

#### Profile

attain the aim (meet the target, achieve the goal) – досягати мети

challenging – стимулюючий, що потребує напруження (сил)

expectations – *pl.* надії, плани на майбутнє

experience – досвід

get married – одружитися

graduate from – закінчити (вищий навчальний заклад)

higher educational establishment (higher school) – вищий навчальний заклад

kindergarten – дитячий садок

leave – залишати, від’їжджати, закінчувати (школу)

married – одружений, -а

profile – короткий біографічний нарис

résumé – резюме, коротка автобіографія (яку подає кандидат на роботу)

single – неодружений, -а

strength – сильна якість

success – успіх

weakness – слабка якість

#### Traits of character

ambitious – амбітний, честолюбний

angry – сердитий, розгніваний

bossy – (що поводиться) як бос або командир, владний

brave – хоробрий, сміливий

broad-minded – з широким кругозором

calm – спокійний, тихий, мирний

careful – турботливий, уважний, обережний

cheerful – бадьорий, веселий

clever – розумний  
confident – впевнений  
creative – творчий  
diligent – старанний, ретельний  
dissatisfied – незадоволений, невдоволений  
generous – щедрий  
gentle – м'який, лагідний  
gloomy – сумовитий, смутний  
greedy – жадібний  
hard-working (industrious) – роботящий, працелюбний  
honest – чесний  
intelligent – розумний, кмітливий  
lazy – лінивий, ледачий  
modest – соромливий, ніяковий  
nosy – занадто цікавий, пронирливий, що вмішується не в свої справи  
outgoing – комунікабельний, товариський, компанійський  
persistent – упертий, наполегливий  
polite – ввічливий, чемний, вихований  
proud – гордий  
reliable – надійний  
reserved – витриманий, скритний, замкнутий, нетовариський  
responsible – відповідальний  
rude – грубий, брутальний  
sad – сумний, понурий  
self-confident – самовпевнений  
selfish – егоїстичний  
shy – сором'язливий  
smart – дотепний, винахідливий, чепурний, нарядний  
sociable – товариський, дружній  
strong – сильний, дужий, здоровий  
stubborn – упертий, непіддатливий, наполегливий, настирливий  
supportive – готовий допомогти, готовий підтримати  
team-player – людина, яка може працювати в команді  
tender – ніжний, чуйний, дбайливий  
tidy – охайний, акуратний

### **University study**

degree – вчена ступінь  
department – факультет, кафедра  
extracurricular activity – позааудиторна діяльність  
extramural (correspondence) department – заочне відділення

facilities – устаткування, обладнання, засоби  
fail – зазнати невдачі, провалюватися (на іспитах)  
Department of Technology of Production and Processing of Livestock Products – факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва  
full-time department – стаціонарне відділення  
graduate – випускник  
groupmate – одногрупник  
hostel – гуртожиток  
knowledge – знання  
major (in) – спеціалізуватися (у предметі, області); профілююча дисципліна (в коледжі, університеті), дисципліна, що обирається як спеціалізація  
minor – *Ат.* неосновна (непрофільююча) академічна дисципліна  
perform – виконувати, здійснювати  
speciality – спеціальність  
subject – предмет, дисципліна  
Catering Technology – технологія харчування  
training – навчання, підготовка  
tuition – навчання

### **Skills and abilities**

ability – здібність, здатність, уміння; *pl.* обдарованість, здібності  
communicate – спілкуватися  
handle – поводитися (з об'єктом), управляти (чимось)  
negotiate – вести переговори, домовлятися  
operate – діяти, працювати, приводити в рух  
persuade – умовляти, переконувати  
report – звіт, доповідь, повідомлення  
set up – установлювати, ставити  
skill – майстерність, уміння, вправність  
solve – вирішувати, розв'язувати

### **Hobbies and interests**

hiking – туризм, подорож пішки  
be fond of (music...) – любити (музику...)  
biking – їзда на велосипеді  
go for a walk – ходити на прогулянку  
lose one's balance – втрачати рівновагу, виходити з себе  
spare time – дозвілля, вільний час  
waste – даремно витратити (гроші, енергію), марнувати (час); шкода, збиток, втрата

### Vocabulary practice

**1. a) Match the adjectives on the left with their antonyms on the right. Define suffixes and prefixes that help form the opposites.**

1. hard-working	a) pessimistic
2. sociable	b) tactless
3. experienced	c) rude
4. responsible	d) unreliable
5. honest	e) unsociable
6. careful	f) unorganized
7. polite	g) stupid
8. well-organized	h) lazy
9. optimistic	i) careless
10. humorous	j) inexperienced
11. generous	k) irresponsible
12. intelligent	l) untidy
13. supportive	m) dishonest
14. tidy	n) gloomy
15. diplomatic	o) greedy
16. reliable	p) unhelpful

**b) Which of the adjectives can you use to describe yourself? Reason your choice. Can you add more adjectives to describe your character? Use the example:**

*I am optimistic because I value life.*

**2.a) Match the skills on the left with their definitions on the right.**

1) computer skills	a) the ability to work with a computer
2) language skills	b) the ability to make right decisions
3) technical skills	c) the ability to work on a specific task
4) interpersonal skills	d) the ability to understand others
5) decision making skills	e) the ability to communicate effectively in a written and oral forms
6) time-management skills	f) the ability to organize the day effectively and do everything what is planned
7) communication skills	g) the ability to speak foreign languages

**b) Define the skills you have using examples from your life.**