

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ СТИЛЬ
ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ
ВИКЛАДАЧА:
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ

Монографія

Київ
Видавництво Ліра-К
2016

УДК 159.9:37.015.3

ББК 74.489

Т36

Рецензенти:

Т.І. Левченко, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки Київського національного лінгвістичного університету;

О.І. Бондарчук, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;

М.А. Пригодій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання та управління навчальними закладами, Національний університет біоресурсів і природокористування України.

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Національного університету біоресурсів
і природокористування України
(Протокол №1 від 24 червня 2015 р.)*

Теслюк В.М.

Т 36 Індивідуальний стиль педагогічного спілкування викладача: теоретико-методичний аспект: Монографія. – К.: Видавництво Ліра-К, 2016. – 214 с.

ISBN 978-966-2174-01-4

У монографії висвітлено теоретичні та методичні аспекти формування індивідуального стилю педагогічного спілкування викладача вищої школи.

Видання буде корисним широкому освітянському загалу, передусім майбутнім педагогам, викладачам вищих навчальних закладів освіти, здобувачам наукового ступеня, слухачам педагогічних факультетів і курсів підвищення кваліфікації.

УДК 159.9:37.015.3

ББК 74.489

ISBN 978-966-2174-01-4

© Теслюк В.М., 2016

ЗМІСТ

| | |
|--|-----|
| ВСТУП | 4 |
| РОЗДІЛ 1. | |
| ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ | 7 |
| 1.1. Зміст педагогічного спілкування..... | 7 |
| 1.2. Комунікативна, перцептивна та інтерактивна сторони педагогічного спілкування | 16 |
| 1.3. Взаємодія викладача та аудиторії | 45 |
| <i>Висновки до першого розділу</i> | 98 |
| РОЗДІЛ 2. | |
| ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ | 100 |
| 2.1. Основні напрямки дослідження індивідуальних стилів у психолого-педагогічній науці..... | 100 |
| 2.2. Сильові особливості педагогічного спілкування | 119 |
| 2.3. Структура і диференціація індивідуальних стилів педагогічного спілкування викладачів ВНЗ..... | 128 |
| <i>Висновки до другого розділу</i> | 149 |
| РОЗДІЛ 3. | |
| ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ СТИЛІВ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОГО АГРАРНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ | 153 |
| 3.1. Методика дослідження індивідуальних стилів педагогічного спілкування викладачів аграрного ВНЗ..... | 153 |
| 3.2. Методика формування індивідуального стилю педагогічного спілкування викладачів аграрного ВНЗ засобами тренінгових занять | 158 |
| <i>Висновки до третього розділу</i> | 192 |
| ВИСНОВКИ | 194 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 197 |
| ДОДАТКИ | 208 |