

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін**

**О.В. Сільчук, В.І. Воскобойник**

**ENGLISH FOR STUDENTS  
OF AGRICULTURE**

**Навчальний посібник  
для здобувачів вищої освіти  
спеціальностей 201 «Агрономія»,  
101 «Екологія», 202 «Захист і карантин рослин»,  
162 «Біотехнології та біоінженерія»**

*2-ге видання, доповнене і перероблене*

Київ  
Видавництво Ліра-К  
2020

УДК 811.111(075.8)

С36

*Автори-укладачі:*

**Сільчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавської державної аграрної академії;

**Воскобойник В.І.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавської державної аграрної академії

*Рецензенти:*

**Ю. А. Зацний** – доктор філологічних наук, завідувач кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Запорізького національного університету

**О. О. Рудич** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін і методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**Ю. О. Ніколаєнко** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавської державної аграрної академії

**Сільчук О.В., Воскобойник В.І.**

**С36** English for students of agriculture : навч. посібник / О.В. Сільчук, В.І. Воскобойник. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 240 с.

**ISBN 978-617-7320-49-3**

Мета навчального посібника – забезпечити формування необхідної комунікативної компетентності майбутніх фахівців агрономічних напрямів у сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах. Навчальний посібник складається з таких структурних частин: вступ; перша частина (три змістовні модулі (26 тем), друга частина (глосарій агрономічних термінів), третя частина (спеціалізовані тексти для читання); четверта частина (граматичний довідник), список рекомендованої літератури.

Система вправ забезпечує швидке й ефективне засвоєння студентами необхідних знань і вироблення стійких навичок фахової усної та письмової, комунікації, роботи з англійськими текстами професійного спрямування.

У граматичному довіднику розглядаються основні граматичні явища (морфологія), знання яких необхідно для успішного оволодіння іноземною мовою професійного спілкування.

**ISBN 978-617-7320-49-3**

© Сільчук О.В., Воскобойник В.І., 2019

© Видавництво Ліра-К, 2019

## CONTENTS

INTRODUCTION .....	4
PART I. MODULE 1. WHAT IS AGRICULTURE .....	5
UNIT 1. THE HISTORY OF AGRICULTURE .....	5
UNIT 2. PLANT PRODUCTS .....	8
UNIT 3. ANIMAL PRODUCTS .....	14
UNIT 4. SOIL .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
UNIT 5. WATER .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
UNIT 6. SEEDS .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
UNIT 7. PLANT GROWTH .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
UNIT 8. HARVEST .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
UNIT 9. STORAGE .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
MODULE 2. CONDITIONS FOR SUCCESSFUL AGRICULTURE ..	<b>Помилка!</b>
<b>Закладку не визначено.</b>	
UNIT 10. CLASSIFICATION AND COMPOSITION	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
<b>не визначено.</b>	
UNIT 11. THE NITROGEN CYCLE ..	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
UNIT 12. SOIL CONSERVATION .....	39
UNIT 13. PREPARING, SEEDING, AND PLANTING .....	42
UNIT 14. CLIMATE AND WEATHER .....	45
UNIT 15. PRICING .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
UNIT 16. GOVERNMENT INTERVENTION	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
<b>визначено.</b>	
MODULE 3. NEW TENDENCIES IN AGRICULTURE	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
<b>визначено.</b>	
UNIT 17. CROPPING SYSTEMS .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
UNIT 18. GROWING SEASONS .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
UNIT 19. WEEDS, PESTS, AND DISEASES	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
<b>визначено.</b>	
UNIT 20. DIAGNOSING CROP PROBLEMS	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
<b>визначено.</b>	
UNIT 21. AGRIBUSINESS MANAGEMENT	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
<b>визначено.</b>	
UNIT 22. INTERNATIONAL TRADE .....	73
UNIT 23. THE FUTURES MARKET .....	76
UNIT 24. SUSTAINABLE FARMING .....	80
UNIT 25. ORGANIC FARMING .....	83
UNIT 26. GMOs .....	87
TESTS .....	90
ANSWER KEY .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
PART II. GLOSSARY .....	119
PART III. TEXTS FOR READING .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
PART IV. GRAMMAR REFERENCE .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>
BIBLIOGRAPHICAL GUIDANCE .....	<b>Помилка! Закладку не визначено.</b>



## INTRODUCTION

Інтеграція України у світовий освітній та економічний простори зумовлює необхідність підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-аграріїв. Тому одним із найактуальніших питань у сфері професійної підготовки майбутніх фахівців агрономічних спеціальностей є формування різних комунікативних аспектів, зокрема, уміння ефективно спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі.

Основною метою підготовки та видання навчального посібника є формування необхідної комунікативної спроможності майбутніх фахівців агрономічних напрямів у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Навчальний посібник складається з таких структурних частин: вступ; перша частина (три змістовні модулі (26 тем), друга частина (глосарій агрономічних термінів), третя частина (спеціалізовані тексти для читання); четверта частина (граматичний довідник), список рекомендованої літератури.

Перша частина посібника складається із трьох змістовних модулів (26 тем). У першому змістовному модулі «What is Agriculture» подано такі теми: «The History of Agriculture», «Plant Products», «Animal Products», «Soil», «Water», «Seeds», «Plant Growth», «Harvest», «Storage». До другого змістовного модуля «Conditions for Successful Agriculture» входять такі теми: «Classification and Composition», «The Nitrogen Cycle», «Soil Conservation», «Preparing, Seeding, and Planting», «Climate and Weather», «Pricing», «Government Intervention». У третьому змістовному модулі «New Tendencies in Agriculture» представлено теми: «Cropping Systems», «Growing Seasons», «Weeds, Pests, and Diseases», «Diagnosing Crop Problems», «Agribusiness Management», «International Trade», «The Futures Markets», «Sustainable Farming», «Organic Farming», «GMOs». До кожної теми подано тексти професійного спрямування для читання, вправи для обговорення, вправи на розуміння на слух оригінальних текстів фахової тематики та письмові вправи, пов'язані із професійною діяльністю фахівців агрономічних спеціальностей.

У другій частині навчального посібника підготовлено глосарій агрономічних термінів англійською мовою та їх переклад, який допоможе ЗВО краще зрозуміти англійські тексти професійного спрямування.

Третя частина навчального посібника містить тексти професійного спрямування. Тексти слугують не тільки для розвитку навичок читання та перекладу фахової літератури, а й несуть у собі нову важливу інформацію, необхідну для сучасних фахівців агрономічних спеціальностей.

Четверта частина навчального посібника являє собою довідник із граматики англійської мови, що відповідає логіці структури курсу граматики мови, і містить основні відомості про граматику (морфологію) англійської мови, подані у вигляді таблиць. Таблиці дозволяють виявити внутрішню логіку англійської граматичної системи, що й сприяють мимовільному запам'ятовуванню інформації, поданої в довіднику, та значно спрощують засвоєння граматичного матеріалу.

Навчальним посібником можуть користуватися як студенти, аспіранти агрономічних спеціальностей, так і всі, хто працює у сфері агропромислового виробництва.

## PART I. MODULE 1. WHAT IS AGRICULTURE

### UNIT 1. THE HISTORY OF AGRICULTURE

#### *Get ready!*

- **1. Before you read the passage? Talk about these questions.**

- 1 When did farming begin in your country?
- 2 What did farmers grow in your country?

#### *Reading*

- **2. Read the textbook passage. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).**

- 1 \_\_\_ Crops cannot grow in deserts.
- 2 \_\_\_ The Nile River floods every year.
- 3 \_\_\_ Farmers raised animals before plants.

#### *The Development of Agriculture*

**Agriculture** began in the area known as the Fertile Crescent. The area is a hot, dry desert. But it has two of the requirements for **farming**: good soil and a **water supply**.

Many early farmers used the Nile River as a water supply. The Nile River floods at the same time every year. Farmers **planted crops** before the floods. This helped their plants to survive in the desert. Later, farmers created **irrigation ditches**. They moved water from the Nile River to their fields. They could cultivate crops any time of the year and **harvest** extra food.

**Producing** extra food was important. Later, farmers fed animals with it. These **domesticated** animals became another important part of agriculture.

#### *Vocabulary*

- **3. Match the words (1-6) with the definitions (A-F).**

- 1 \_\_\_ agriculture
- 2 \_\_\_ crop
- 3 \_\_\_ cultivate
- 4 \_\_\_ produce
- 5 \_\_\_ domesticate
- 6 \_\_\_ plant

A a large group of cultivated plants

B to put seeds in soil

C growing plants and raising animals

D to make something

E to raise a crop from seeding to harvest

F to tame an animal

- **4. Read the sentence pair. Choose where the words best fit the blanks.**

**1 *water supply / irrigation***

A The river is the farmer's \_\_\_\_\_.

B \_\_\_\_\_ helps farmers grow crops in areas with little rainfall.

**2 *harvesting / farming***

A \_\_\_\_\_ includes raising animals and crops.

B Farmers wait until crops are mature to start \_\_\_\_\_.

- **5. Listen and read the text book passage again. Then, say three things you have learnt from the text.**

***Listening***

- **6. Listen to a conversation between a student and teacher in a history class. Choose the correct answers.**

**1** What is the conversation mainly about?

A a way to predict floods

B an early irrigation method

C the number of early farmers

D the most common early crops

**2** How did farmers control water?

A They put gates in ditches.

B They filled ditches with dirt.

C They carried water in buckets.

D They planted far from the river.

- **7. Listen again and complete the conversation.**

**Student:** 1 \_\_\_\_\_, Mrs. Anderson. I have a question about the first farmers.

**Teacher:** Great. What is it?

**Student:** Well, they were in a desert. How did they irrigate their 2 \_\_\_\_\_?

**Teacher:** Oh, with 3 \_\_\_\_\_. They connected their fields and the Nile River.

**Student:** Okay. So, 4 \_\_\_\_\_ moved through the ditches to the fields.

**Teacher:** Exactly.

**Student:** Then, I have another question. How did they 5 \_\_\_\_\_ the water?

**Teacher:** The ditches had 6 \_\_\_\_\_. They opened and water flowed through.

***Speaking***

- **8. With a partner, act out the roles below based on Task 7. Then, switch roles.**

**USE LANGUAGE SUCH AS:**

Excuse me.

How did early farmers ...

They connected ...

**Student A:** You are a student learning about early agriculture. Ask Student B about:

- water supply
- watering fields
- controlling water

**Student B:** You are a History teacher. Answer Student A's questions.

**Writing**

- **9. Use the conversation from Task 8 to fill out the student's notes.**

<b>Name</b>		<b>Date</b>	
<b>Group</b>			
<b>Subject</b>			
Farmers got water from _____ _____ _____			
Water came to the fields in _____ _____ _____			
They controlled water by _____ _____ _____			



## UNIT 2. PLANT PRODUCTS

### *Get ready!*

- **1. Before you read the passage, talk about these questions.**

- 1 What are your favorite fruits and vegetables?
- 2 What non-food products come from plants?

### *Reading*

- **2. Read the advertisement. Then, fill in the blanks with the correct items.**

- 1 Available fruits: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Available vegetables: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Cereal products: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 Industrial crop products: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### *Support your local farmers!*

Come to the **farmer's market** this Saturday,  
8AM-3PM on Main Street.

This year's harvest is the best yet!

#### **FRESH FOOD**

Buy fresh fruit and **vegetables** for a good price!

**Fruit:** Delicious **melons**, strawberries, and blueberries.

**Vegetables:** Fresh broccoli, peas, and lettuce. We sell **tubers** and **legumes** too!

\*This week we have Thompson's Granola. Thompson **cereal** crops are grown on a nearby farm.

#### **CLOTHING**

We offer some **industrial** crop products, such as **hemp** shoes, shirts, and hats.

**WE HOPE TO SEE YOU ON SATURDAY!**

### *Vocabulary*

- **3. Match the words (1-6) with the definitions**

- 1 \_\_\_ harvest
- 2 \_\_\_ legume
- 3 \_\_\_ melon
- 4 \_\_\_ tuber
- 5 \_\_\_ cereal
- 6 \_\_\_ farmer's market