

**Теоретичний
та науково-методичний
часопис**

«Вища освіта України»

№ 3 (додаток 1)

**Тематичний випуск
«Інтеграція вищої освіти і науки»**

Київ
Інститут вищої освіти НАПН України
2015

*Рекомендовано до друку Рішенням Вченої ради Інституту вищої освіти НАПН України
(протокол № 8 від 1 жовтня 2015 р.)*

**Автори несуть повну відповідальність за достовірність та повноту викладу матеріалу,
що публікується**

Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 5049 від 11 квітня 2001 р.

Передплатний індекс 23823

Перереєстровано 26 січня 2011 р. (протокол ВАК України № 1-05/1)

Фахове видання у галузі педагогічних та філософських наук

Засновники:

Міністерство освіти і науки України

Національна академія педагогічних наук України

Інститут вищої освіти НАПН України

Видавництво «Педагогічна преса»

Головний редактор – АНДРУЩЕНКО Віктор, доктор філософських наук, професор,
член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор Національного педагогічного
університету ім. М.П. Драгоманова

Адреса редакції:

01014, м. Київ, вул. Бастіонна, 9,

Інституту вищої освіти НАПН України

Тел./факс: +38-044-28-668-04

Тематичний випуск «Інтеграція вищої освіти і науки»

Відповідальні за випуск:

ЯРОШЕНКО Ольга

ДІВІНСЬКА Наталя

Редакційна колегія випуску:

ВІТРЕНКО Юрій

КУРБАТОВ Сергій

САМЧУК Зореслав

СЛЮСАРЕНКО Олена

СТЕПАНЕНКО Ірина

ТАЛНОВА Жаннета

ЯРОШЕНКО Ольга

КАЛАШНІКОВА Світлана

**ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ: Теоретичний та науково-методичний часопис. – № 3. –
Додаток 1: Інтеграція вищої освіти і науки. – Київ, 2015. – 300 с.**

ISSN 2078-1016

ЗМІСТ

Александрова Н.М. Когнітивна складова управлінської культури майбутнього викладача економіки	3
Бабіна Т.Г., Єршова О.П. Культура забезпечення якості і прозорості вищої освіти: європейські стандарти для України.....	9
Бельницкая Е.А. Реализация профориентационного потенциала учебного предмета «Химия» в профильном обучении (в системе образования Республики Беларусь).....	15
Бляжко О.А. Організація науково-дослідної діяльності студентів на кафедрі хімії та методики навчання хімії.....	20
Бурчак Л.В., Бурчак С.О. Дидактичні основи формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя.....	26
Бялик О.В. Історія розвитку системи статевого виховання у країнах Європейського Союзу	33
Вихляєв Ю.М. Фізичне виховання студентів ВНЗ України: <i>pro and contra</i>	40
Вієвська М. Г. Реалізація викладання на основі досліджень як вимога методичної компетентності викладача вищого навчального закладу.....	45
Воронкова Б.А. Інформаційне забезпечення дослідницької діяльності університетів: сучасний стан	52
Горбулінська С.М. Науково-дослідна діяльність як засіб формування професійної мобільності студентів	56
Гриньова М.В., Арканова А.А. Екологічний менеджмент природоохоронної діяльності РЛП «Диканський» (на прикладі ботанічної пам'ятки природи «Кочубеївські дуби»)	61
Данилова Г.С. Професіоналізм викладача вищої школи в контексті акмеології: національний ресурс патріотичного виховання студентів.....	67
Дівінська Н.О. Педагогічна майстерність викладача як умова ефективної реалізації викладання в університеті на основі досліджень	74
Дудорова Л.Ю. Готовність майбутнього менеджера до професійно-туристичної діяльності.....	78
Зеленська О.П. Вимоги до культурологічної підготовки студентів і курсантів в умовах модернізації вищої освіти в Україні	83
Коваленко О.М. Особливості працевлаштування іноземців в Польщі	88
Козлакова Г.О., Ставицька І.В. Особливості організації і проведення вебінарів з іншомовної тематики у технічному університеті (методичні поради викладачам)	93
Кондрашихін А.Б. Науково-навчальна діяльність кафедри в освітньому просторі: концептуальний підхід та управління якістю	97
Косигіна О.В. Методологія якісних та кількісних досліджень студентів у системі післядипломної освіти	102
Ладогубець Н.В. Особливості інтеграції гуманітарного і науково-природничого знання в професійній підготовці майбутніх фахівців авіаційної галузі	109
Лебединець Г.М. Тенденції наукових досліджень у ВНЗ України (60-90-х pp. XX ст.)	113
Лесик Г.В. Інтеграція у соціально-гуманітарний підготовці початку ХХІ сторіччя в класичних університетах України.....	117
Лещенко Г.А. Професіографічна характеристика діяльності фахівців з аварійного обслуговування на авіаційному транспорті	122

Линьов К.О. Підготовка керівника закладу середньої освіти в університетах України на засадах лідерства	128
Линьова І.О. Профіль молодого дослідника та керівника докторської програми на основі парадигми лідерства	132
Литвинова Т.Н., Литвинова М.Г. Проблемы преемственности химической подготовки будущих врачей и возможные способы их решения	136
Лобецька І.М., Драб Н.Л. Особливості дистанційного навчання іноземним мовам у вищих навчальних закладах з використанням інформаційних технологій	144
Луговий В.І., Слюсаренко О.М., Таланова Ж.В. Університети та академії: фундаментальні інститути світового освітньо-наукового простору	150
Майборода В.К. Уточнення й ідентифікація пріоритетних компетентностей науково-педагогічних працівників	159
Майборода В.К., Скиба Ю.А. Управління науково-дослідницькою діяльністю викладачів вищих навчальних закладів України: історичний аспект	163
Мансуров Б.А. К вопросу построения содержания курса химии.....	169
Мозуль І.В. Аналіз досвіду професійної підготовки майбутнього вчителя	173
Невмержицька Н.М. Вітчизняний досвід викладання у вищій школі в контексті вдосконалення якості освіти в Україні.....	177
Онопрієнко В.П. Впровадження досягнень екологічної науки в освітній процес вищих сільськогосподарських навчальних закладів України	184
Пак М.С. Проблема интеграции образования и науки	189
Письменкова Т.О. Елементи забезпечення якості вищої освіти	195
Романенко Я.А. Advantages and disadvantages of the bologna process	200
Русіна Н.Г. Концептуальні аспекти удосконалення методики викладання навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування»	205
Сінельнікова Н.О. Студентоцентроване навчання як домінанта розвитку вищої освіти	211
Сліпухіна І.А., Чернецький І.С. Дослідницька діяльність студентів у контексті використання наукового й інженерного методів	216
Стрельченко Л.В. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності студентів в дослідницькій діяльності в університетах Великої Британії	225
Скиба Ю.А., Тітаренко Н.Ю. Домінуючі мотиви в науково-дослідницькій діяльності студентів першого і другого курсів вищих навчальних закладів України.....	231
Тітаренко Н.Ю. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності студентів	243
Ткачук О.Г. Формування «лідерства», як професійно важливої якості майбутнього лікаря	247
Федоренко Н.І. Мультимедійні технології у вищій освіті: особливості використання при вивченні психолого-педагогічного циклу дисциплін	250
Фещук А.М. Науково-дослідницька діяльність як невід'ємний компонент професійно орієнтованої іншомовної підготовки майбутніх інженерів	255
Харламенко В.Б. Інтегрований підхід до здійснення профорієнтологічної підготовки соціального педагога в умовах сьогодення	260
Чорнойван Г.П. Розвиток кар'єри дослідника в Європейському дослідницькому просторі.....	264
Шаповалова Н.В., Панченко Л.Л. Організація науково-дослідницької діяльності з геометрії студентів фізико-математичних спеціальностей ВНЗ	270

Шроль Т.С. Організація науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.....	275
Щербакова О.А. Складові риторико-комунікативної культури суб'єктів освітнього й управлінського процесів сучасного університету як першооснова інтегративного чинника формування академічної еліти	281
Ярошенко О.Г. Умови реалізації науково-дослідницької діяльності суб'єктів університету в орієнтованому на дослідження освітньому середовищі.....	286