

ТЕСЛЮК В.М.

**ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО
ВИКЛАДАЧА:
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ**

Монографія

Київ
Видавництво Ліра-К
2018

**УДК 172 (085)
Т 36**

Рецензенти:

В.М. Манько, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник науково-організаційного центру Національної академії Служби безпеки України;

О. А. Біда, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

В.І. Ковальчук, доктор педагогічних наук, професор кафедри методики навчання та управління навчальними закладами НУБіП України.

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Національного університету біоресурсів і природокористування як
навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів
(Протокол № 10 від 26 квітня 2017 р.).*

Т 36 Теслюк В.М.
**Формування педагогічної майстерності майбутнього
викладача : теоретико-методичний аспект : монографія. –
К : Видавництво Ліра-К, 2018. – 260 с.**

ISBN 978-617-7507-73-3

У монографії висвітлено теоретичні основи дослідження педагогічної майстерності викладача вищої школи; визначено рівні сформованості педагогічної майстерності майбутніх педагогів; досліджено шляхи формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів вищого навчального закладу.

Видання буде корисним широкому освітянському загалу, передусім майбутнім педагогам, викладачам вищих навчальних закладів освіти, здобувачам наукового ступеня, слухачам педагогічних факультетів і курсів підвищення кваліфікації.

ISBN 978-617-7507-73-3

© Теслюк В.М., 2018

© Видавництво Ліра-К, 2018

ЗМІСТ

ВСТУП	5
--------------------	---

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

1.1. Сутність педагогічної діяльності викладача вищої школи	7
1.2. Особливості педагогічної діяльності викладача ВНЗ	16
1.3. Сутність педагогічної майстерності викладача	25
1.4. Гуманістична спрямованість особистості педагога	32
1.5. Професійна компетентність викладача вищої школи	35
1.6. Педагогічні здібності	44
1.7. Педагогічна техніка.....	52
<i>Висновки до першого розділу</i>	55

РОЗДІЛ 2. КОНСТАТУВАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

2.1. Дослідження рівнів сформованості педагогічної майстерності майбутніх викладачів	57
2.2. Експериментальне дослідження гуманістичної спрямованості майбутніх педагогів	59
<i>Висновки до другого розділу</i>	63

РОЗДІЛ 3. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

3.1. Формування педагогічної майстерності шляхом проведення лекційних занять проблемного характеру	64
3.2. Формування та розвитку педагогічної майстерності у ході лабораторно-практичних занять	75
3.3. Професійно-особистісний саморозвиток майбутнього викладача – шлях формування педагогічної майстерності	86
3.4. Самовдосконалення і самовиховання майбутнього педагога.....	93

3.5. Формування педагогічної майстерності майбутнього викладача засобами тренінгу	101
3.6. Вивчення передового педагогічного досвіду	114
<i>Висновки до третього розділу</i>	123

РОЗДІЛ 4. ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ

4.1. Констатувальний експеримент із визначення рівнів розвитку педагогічної майстерності викладачів вищого навчального закладу.....	127
4.2. Дослідження особливостей розвитку педагогічної техніки у викладачів вищої школи.....	130
4.3. Науково-методичний семінар як ефективна форма розвитку педагогічної майстерності викладачі	135
4.4. Розвиток педагогічної майстерності викладачів засобами тренінгу	139
4.5. Самовдосконалення педагога.....	152
4.6. Форми науково-методичної роботи з розвитку педагогічної майстерності викладача	161
4.7. Шляхи регуляції внутрішньої техніки педагога.....	184
4.8. Дослідження засобів виразності зовнішньої техніки викладача	187
<i>Висновки до четвертого розділу</i>	190

ВИСНОВКИ	193
-----------------------	-----

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	200
---	-----

ДОДАТКИ	214
----------------------	-----